

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Maintenance des Systèmes de Production Connectés" est un professionnel polyvalent dont l'objectif principal est de limiter le taux de panne ou d'indisponibilité des systèmes (quel que soit le type d'anomalie : mécanique, électrique, pneumatique, hydraulique, ...) en utilisant tous les moyens technologiques, humains et savoirs/connaissances qu'il a à sa disposition. Il est le garant de leur disponibilité et de l'amélioration des systèmes de production ou de service, pour assurer les fonctions prévues (cadences, disponibilités, ...) tout au long de leur cycle de vie (depuis l'installation jusqu'au démantèlement).

## PRÉ-REQUIS

Bac en 3 ans : Avoir 15 ans, avoir fini sa 3ème.

Bac en 2 ans : Avoir fini sa seconde ou son CAP.

## DÉTAILS DE LA FORMATION

- Présence d'un(e) référent(e) handicap et d'un(e) assistant(e) de formation sur site
- Calendrier de formation sur demande
- Intégration à tout moment dans l'année sur étude du dossier
- Individualisation du parcours de formation

## MOYENS TECHNIQUES

- CDI / SELF
- Salles de cours et/ou d'informatique
- Ordinateur portable et tenue professionnelle fournis
- Plateau technique

## TARIFS

En contrat d'apprentissage et de professionnalisation, le coût de la formation est pris en charge à 100% par l'OPCO de l'entreprise (Autre statut nous consulter)

## DURÉE DE LA FORMATION

En centre de formation le nombre d'heures total est de 2 000H

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Délais : réponse sous 5 jours maximum

Modalités : Ci-dessous le QR code ou le lien

## CFA Trajectoire - UFA Lycée Nadar Draveil

### Contacts pour une formation :

01 88 62 00 30

contacts@cfatrajectoire.fr

www.cfatrajectoire.fr

## BESOIN D'UN PARCOURS ADAPTÉ ?

Veuillez contacter notre référente Handicap :

nadege.anseame@cfatrajectoire.fr

Tél : 01 88 62 00 30

Pour + d'information scannez le Code QR



## BLOCS DE COMPÉTENCES VISÉS LORS DE LA FORMATION

- RNCP35698BC01 - Mathématiques
- RNCP35698BC02 - Physique-chimie
- RNCP35698BC03 - Préparation d'une intervention de maintenance
- RNCP35698BC04 - Maintenance préventive d'un système
- RNCP35698BC05 - Maintenance corrective d'un système pluritechnologique
- RNCP35698BC06 - Participation à un projet d'amélioration continue sur un système pluritechnologique et son environnement
- RNCP35698BC07 - Économie - gestion
- RNCP35698BC08 - Prévention-santé-environnement
- RNCP35698BC09 - Langue vivante
- RNCP35698BC10 - Français
- RNCP35698BC11 - Histoire-géo / enseignement moral et civique
- RNCP35698BC12 - Arts appliqués et cultures artistiques
- RNCP35698BC13 - Éducation physique et sportive

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

En présentiel et/ou distanciel

Alternance entre théorie et pratique

Évaluations en CCF et/ou ponctuelles

E1 : Épreuve scientifique et technique

E2 : Préparation d'une intervention de maintenance

E3 : Épreuve professionnelle

E4 : Épreuve de langue vivante

E5 : Épreuve de français, histoire - géographie et éducation civique

E6 : Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques

## POURSUITES D'ÉTUDES

- MC Agent de contrôle non destructif
- MC Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)
- MC Technicien(ne) en réseaux électriques
- BTS Assistance technique d'ingénieur
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention
- ...

## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Ajusteur Monteur
- Ascensoriste
- Électromécanicien
- ...



## POSTULER SUR NOTRE SITE INTERNET

OU

www.cfatrajectoire.fr



TAUX DE RÉUSSITE / 2021 : ND% / 2022 : ND% / 2023 : ND% pour 00 candidats **NOUVELLE FORMATION**

Pour nos formations niveau 4 : (BAC PRO concernées) :

Taux d'interruption en cours de formation : 9,7% / taux de rupture des contrats d'apprentissage conclus : 10,9%

Taux d'insertion professionnelle BAC PRO après 1 an sortants 2021 : 72% (source DARES 2023)

Pour plus d'éléments statistiques et connaître les plus-values établissements : <https://www.inserjeunes.education.gouv.fr>