

PROGRAMME DE FORMATION

PERMIS DE FORMER

PRÉ-REOUIS

- N'avoir jamais encadré d'alternants (ou bien ne pas avoir encadré d'alternant depuis 5 ans)
- Être maitre d'apprentissage et ressentir le besoin de suivre la formation dans sa totalité pour réajuster sa pratique

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les enieux et les missions d'un tuteur (ou maître d'apprentissage)
- Se former aux techniques d'accueil et de pédagogie
- Savoir situer son intervention dans le parcours de formation de l'apprenant
- Acquérir des techniques de management
- Coordination avec le centre de formation

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Participer à l'information, l'orientation et l'articulation du parcours de formation professionnelle de l'alternant
 - Permettre à l'alternant de tirer profit au maximum de l'alternance
- Créer les conditions d'une intégration professionnelle réussie dans l'entreprise, le métier et plus précisément le secteur CHR
- Accompagner l'alternant dans la découverte du métier et dans la construction de son projet professionnel
- Organiser et réaliser le parcours de formation professionnelle de l'alternant en situation de travail
- Contribuer à l'évaluation des acquis professionnels de l'alternant tout au long du parcours de formation
- Appliquer les règles légales et conventionnelles régissant les contrats de formation en alternance dans le secteur HCR

MODALITÉS D'ANIMATION ET D'ÉVALUATION

Face à face pédagogique

MODALITÉS DE VALIDATION

Attestation « Normée » CERTIBLOC

MODALITES D'ÉVALUATION

Avoir suivi la totalité de la formation

COÛT

- 210 euros TTC
- Possibilité de prise en charge par l'OPCO
- Financement personnel

DURÉE

14 heures en centre de formation

DATES

Lundi 26 juin 2023 et lundi 3 juillet 2023

OUALIFICATION PROFESSIONNELLE DES INTERVENANTS

Formateur issu du secteur professionnel, ayant la qualification professionnelle, l'expérience et se formant en continue.

FORMATION INITIALE

CONTENUS DE LA FORMATION

MODULE 1 - Information sur les parcours de formation professionnelle par alternance dans le secteur HCR

- Présenter son entreprise et son environnement pour situer le secteur HCR
- Présenter son rôle de maitre d'apprentissage ou tuteur
- Echanger sur le projet professionnel de l'alternant Cerner les besoins, les attentes et le degré d'autonomie
- Formuler les différentes étapes du parcours de formation
- Présenter la mission de l'alternant
- Présenter le contrat d'apprentissage et le contrat de professionnalisation (devoirs de l'employeur et de l'alternant)
- Identifier les connaissances et compétences des qualifications visées
- MODULE 2 Intégration de l'alternant à son nouvel environnement professionnel Accueil et accompagnement & Organisation du parcours de formation

Accueil de l'alternant dans l'entreprise

- Présenter l'entreprise, le service, l'équipe, et l'organisation du travail Présenter le métier visé par l'alternant, ainsi que son environnement (situation du poste dans la chaîne des autres emplois de l'entreprise) Présenter le référentiel métier et les perspectives de formation et d'évolution dans le secteur

Accompagnement de l'alternant dans l'entreprise

- Présenter les règles d'hygiène et de sécurité
- Planifier le suivi régulier de l'alternant Développer la motivation de l'alternant et ses aptitudes pour le métier
- Développer le professionnalisme, l'autonomie et la responsabilisation de l'alternant Elaborer le parcours et le rythme de formation en situation de travail au regard des
- compétences et du niveau de l'alternant
- Identifier les personnes ressource en fonction des techniques à apprendre
- Définir les séquences formatives et leurs évaluations en situation réelle de travail

Intégration de l'alternant dans l'entreprise

- Présenter les règles de l'organisation du travail et du fonctionnement de l'entreprise
- Faciliter la relation de l'alternant avec les autres collaborateurs de l'entreprise sans oublier de présenter son activité au sein de l'entreprise
- identifier toute difficulté susceptible de perturber la formation et l'intégration de l'alternant
- Repérer les enjeux et les conditions de réussite de la mission, notamment pour fidéliser l'alternant dans le secteur CHR
- Mettre en situation l'alternant et vérifier sa motivation
- Valoriser le travail réalisé

MODULE 3 - Transmission et évaluation des compétences professionnelles en situation de travail

- Présenter le référentiel et les activités professionnelles relatives au diplôme ou certificat
- Echanger et entretenir une relation suivie avec un référent du centre de formation
- Organiser les activités de l'alternant en fonction des compétences clés à acquérir Etablir un programme de travail de l'alternant et identifier les personnels avec lesquels
- l'alternant réalisera les tâches Analyser et exploiter les erreurs et les difficultés pour faciliter les apprentissages
- Articuler les séquences formation en entreprise avec la progression établie en centre de
- formation Mesurer les progrès de l'alternant et adapter sa progression en fonction des difficultés
- repérées en centre de formation Encourager les progressions et maintenir la relation de confiance
- Participer aux évaluations qualifiantes et mettre en œuvre le Contrôle en Cours de Formation (CCF)

MODULE 4 - Initiation au Droit Social: Les contrats de formation en alternance dans le secteur HCR

- Les contrats en alternance dans le secteur HCR Le cadre juridique, le contrat de travail, le statut de salarié
- Forme et durée des contrats
- Règlementation et durée de formation
- Rappel sur la réglementation des mineurs
- Informer l'alternant sur les aides possibles dans le secteur HCR (logement, permis de conduire...)

CFA Trajectoire - Campus Odyssée

Contact pour une formation:

Solène RUSQUET

Chargée de mission Formation continue 06 79 11 29 77

solene.rusquet@cfatrajectoire.fr





POSTULER SUR NOTRE SITE INTERNET

www.cfatrajectoire.fr



POUR PLUS D'INFORMATION CONTACTER NOTRE RÉFÉRENTE HANDICAP

nadege.anseaume@cfatrajectoire.fr Tél: 01 30 96 12 35